



sayı 2020/ 7
konu MEB Özel Yeteneklilerin
Eğitimi hk.

30 Ocak 2020

Sayın Prof. Dr. Ziya Selçuk
T.C. Millî Eğitim Bakanı

Sayın Bakanımız,

Çocuk Vakfı, özel yetenekli çocukların eğitiminin örgün eğitim sistemi içinde yapılandırılması amacıyla çeyrek yüzyıl içinde yaptığı çalışmaları Bakanlığımıza sunmuştur. Üniversitelerin ve eğitimle ilgili STK oluşumlarının benzer amaçlarla ortaya koyduğu önerilerin yanında, 19. Millî Eğitim Şûrası Kararları ile TBMM Üstün Yeteneklilerin Keşfi ve Eğitimiyle İlgili Araştırma Komisyonu Raporu (2012) doğrultusunda getirilen önerilerin bugüne kadar dikkate alınmadığı kanaatine ulaşmış bulunuyoruz. Esas itibarıyla Türkiye’de özel yeteneklilerin eğitimi, toplumsal taleplere rağmen, bütüncül bir felsefeden yoksundur ve üzeri ilgisizlik sarmalıyla örtülmüş bir alandır.

1. Türkiye Özel Yeteneklilerin Eğitim Stratejisi ve Uygulama Planı (Eylül 2011), MEB 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi (Ekim 2018), MEB-Çocuk Vakfı Özel Yeteneklilerin Eğitimi Çalıştay ve Raporu (Ocak 2019), Çocuk Vakfı-MEB Özel Yeteneklilerin Eğitimi Değerlendirme Bilgi Notu (25 Ekim 2019) çerçevesinde;

Millî Eğitim Bakanlığının yol haritası hazırlamaktan kaçındığı,

özel yeteneklilerin eğitimi konusunda temel eğitimden örgün eğitime ve yüksek öğretim süreçlerine kadar gerekli ekosistem kurma çalışmalarının başlatılmadığı,

özel yeteneklilerin eğitimi alanında gruplama, hızlandırma ve zenginleştirme stratejilerine uygun düzenlemelerle ilgili hazırlık yapılmadığı,

özel yeteneklilerin eğitiminde tanımlamadan yasal düzenlemeye kadar köklü hiçbir adımın atılmadığı,

zekâ ve yetenekleri geliştirici eğitim politikası geliştirmeye yönelik irade ortaya konulamadığı,

gerekli insan kaynağı temin edilerek alanın ihtiyacı olan kurumsal yapılanmaya gidilemediği,

özel yetenekli öğrencilerin örgün eğitim kademelerine yönelik eğitim modelleri, öğretim programı ve eğitim materyali geliştirilemediği,



1995 yılından bu yana BİLSEM'lerin sayılarının artmış olmasına rağmen, bu modelin amacı dışında hormonlu bir yapıya dönüştürülmesine seyirci kalındığı,

2008-2018 yılları arasında özel yetenekli 216.444 ilkokul, ortaokul ve lise öğrencisinin küresel eğitim pazarı için yurt dışına gitmesine karşılık her geçen yıl nitelikli eğitim için yurt dışına giden öğrenci sayısı artmaya devam ettiği hâlde gerekli tedbirlerin alınmadığı,

Bakanlığın öteden beri söylemlerle yetindiği ve eyleme yönelemediği,

hususlarını da paylaşmak isteriz.

Çocuk Vakfı, ilgili Danışma Kurulu Üyeleri ve bu alanda emeği geçenlere saygının gereği olarak 30 yıl içinde ulaşılmış olduğu bu sonuçları ilgili taraflarla paylaşmayı ve ülke ölçekli önerilerini kamuoyuna açıklamayı sürdürecektir.

Esenlik dileklerimizle ve saygılarımızla,

Mustafa Ruhi Şirin
Çocuk Vakfı Başkanı